



ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2558
(1 สิงหาคม 2558-31 กรกฎาคม 2559)

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร

คำนำ

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งดำเนินการโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งได้วิเคราะห์ประเด็นตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินฯ ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปีการศึกษา 2558 และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานตามรายองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ ยังได้กำหนดปฏิทินกระบวนการปฏิบัติงานตามกรอบระยะเวลา และกำหนดผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพของหน่วยงานมีประสิทธิภาพสูงสุด

งานประกันคุณภาพการศึกษา
พฤษภาคม 2559

สารบัญ

1. ความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษา	1
2. นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา	3
3. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา	3
4. การทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	4
5. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	6
6. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีการศึกษา 2558 ตามข้อเสนอแนะจากการประเมินฯ (ปีการศึกษา 2557)	7
7. ภาคผนวก	
7.1 แผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558	
7.2 ปฏิทินกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558	
7.3 รายชื่อผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ และกำหนดระยะเวลาการทำงาน	
7.4 รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยฯ	
7.5 กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2558	

ความเป็นมาของการประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาของประเทศไทยได้ถูกทบทวนและก่อตัวขึ้นเป็นแนวคิดของการปฏิรูปการศึกษาเมื่อปี พ.ศ. 2539 และสะท้อนออกมาอย่างเป็นรูปธรรมโดยการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2542 หมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรา 47 และในกฎกระทรวง ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา และได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมเรื่อยมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 และพ.ศ. 2546 จนกระทั่งต่อมาเมื่อวันที่ 2 เมษายน 2553 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 แทนฉบับเดิม โดยรวมการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของการศึกษาทุกระดับไว้ในฉบับเดียวกัน ทั้งนี้ หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันการศึกษาภายในเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีส่วนร่วมของชุมชน ซึ่งประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไว้ในฉบับเดียวกันเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน พร้อมทั้งนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดให้มีระบบและกลไกควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษา และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาหรือการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปีและเปิดเผยผลการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน

จุดมุ่งหมายของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในก็เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถาบันตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้นๆ ได้กำหนดขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้สถาบันได้ทราบสถานภาพที่แท้จริง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง โดยมีการควบคุมดูแลปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิตหรือผลลัพธ์ (Output/Outcome) ซึ่งต่างจากการประเมินคุณภาพภายนอกที่เน้นการประเมินผลการจัดการศึกษา การประเมินคุณภาพที่มีประสิทธิภาพนั้น ทั้งคณะผู้ประเมินและสถาบันที่รับการประเมินจำเป็นต้องกำหนดบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างเหมาะสม

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในรอบใหม่ (พ.ศ.2557-2561) ในปี พ.ศ. 2557สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา โดยให้พิจารณาเพิ่มเติมในสาระที่เกี่ยวข้องในกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ทั้งนี้ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ คือระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ 4 ด้านของสถาบันอุดมศึกษา และเพิ่มเติมด้านอื่นๆ ที่จำเป็น สำหรับการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร คณะ และสถาบัน ดำเนินการไปพร้อมกัน หากเป็น

ตัวบ่งชี้ที่เน้นกระบวนการจะต้องมีการประเมินผลลัพธ์ภายใต้การดำเนินการตามตัวบ่งชี้กระบวนการดังกล่าวด้วย (process performance)

สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากับคณะวิชา และได้มีการเรียนการสอน ประกอบด้วย 3 องค์กรประกอบ และ 3 ตัวบ่งชี้ โดยครอบคลุมพันธกิจหลักของหน่วยงาน อันได้แก่ องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์) องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม) และองค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ) ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2558 นี้ สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดให้มีองค์กรประกอบเพิ่มเติม คือ องค์กรประกอบที่ 6 ภารกิจสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหาร (ภารกิจเฉพาะของหน่วยงานสนับสนุน) ในตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (แต่ไม่ได้นำมาคิดคะแนนรวม)

นโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา

1. พัฒนาระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นไปตามเป้าประสงค์และนโยบายคุณภาพของมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมให้มีการกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษาและสะท้อนคุณภาพของหน่วยงานตามพันธกิจหลักของหน่วยงานอันได้แก่การสร้างระบบและกลไกในการส่งเสริมสนับสนุนด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย
3. ส่งเสริมให้นำระบบประกันคุณภาพการศึกษาเข้าเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานและนำผลการประเมินคุณภาพจากภายในและภายนอกมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
4. พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานโดยใช้แนวทางการจัดการความรู้
5. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการปฏิบัติงานของตนเอง เพื่อสะดวกต่อการจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อประโยชน์ต่อการวิเคราะห์วางแผน พัฒนางานอย่างเป็นระบบ

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และต่อมาในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ได้กำหนดให้สถานศึกษาใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ประกอบด้วย 3 ระบบ คือ ระบบการประเมินคุณภาพภายใน ระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ระบบการประเมินคุณภาพภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดให้มีการดำเนินงานประเมินคุณภาพที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โดยแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้อง และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อประเมินคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปีและต่อเนื่อง มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพเป็นลายลักษณ์อักษรและเสนอรายงานต่อมหาวิทยาลัย มีการกำกับดูแลให้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพของหน่วยงานเพื่อพิจารณารายงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน และนำไปใช้กำหนด

ทิศทางการยุทธศาสตร์และนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน พร้อมทั้งเผยแพร่ต่อสาธารณชนทางเว็บไซต์ ข่าวสาร และเอกสารประชาสัมพันธ์

2. ระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนาให้บุคลากรทุกระดับมีการประเมินผลการดำเนินงานประจำปี ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุณภาพของการดำเนินงานประกันคุณภาพ วิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการพัฒนา โดยจัดทำเป็นรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR) และเสนอรายงานต่อผู้บริหารของหน่วยงานตามลำดับเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีการติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาของฝ่ายต่างๆ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และนำผลการติดตามมาวิเคราะห์ พร้อมทั้งสรุปผลเพื่อนำเสนอต่อผู้บริหารของหน่วยงาน และได้นำเสนอให้กับสำนักงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

3. ระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษามาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 ตลอดระยะเวลา 10 กว่าปี หน่วยงานได้มีระบบการพัฒนาคุณภาพประกอบด้วย การทบทวนนโยบายคุณภาพ มีการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพที่มีเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน ด้วยกระบวนการคุณภาพ PDCA การพัฒนาระบบและกลไก การควบคุมให้การใช้ระบบและกลไกมีประสิทธิภาพ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและนําระบบประกันคุณภาพไปใช้ในการปฏิบัติงาน พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับการประกันคุณภาพและการพัฒนาการดำเนินงาน รวมทั้งการพัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์คุณภาพเพื่อพัฒนาพันธกิจด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามปณิธานของหน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายและระบบที่สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยกำหนดไว้อย่างครบถ้วน

การทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการนำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินฯ มาทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใช้หลักการ PDCA ดังนี้

1) การวางแผน (Plan) ได้ดำเนินการดังนี้

- 1.1) แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหน่วยงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา
- 1.2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามภารกิจแต่ละด้าน
- 1.3) จัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนพัฒนาคุณภาพ และกำหนดผู้รับผิดชอบ
- 1.4) จัดทำปฏิทินกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- 1.5) จัดทำแผนการจัดทำ SAR ของหน่วยงาน และกำหนดผู้รับผิดชอบ ดูแล ตามรายองค์ประกอบ

2) **การปฏิบัติตามแผน (Do)** มีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เก็บข้อมูล บันทึกการดำเนินงานตามแผน โดยบุคลากรผู้รับผิดชอบ ซึ่งมีผู้บริหารของหน่วยงานเป็นที่ปรึกษา และให้การสนับสนุน เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3) **การตรวจสอบประเมินผล (Check/Study)** ดำเนินการ ดังนี้

3.1) การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการจะมีการประเมินผล

3.2) มีการติดตามและรายงานผลตามรายองค์ประกอบให้มหาวิทยาลัยทราบตามระบบ

3.3) ทุกสิ้นปีการศึกษาหน่วยงานจะจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

3.4) สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับการตรวจประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งกรรมการประเมินประกอบด้วยบุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

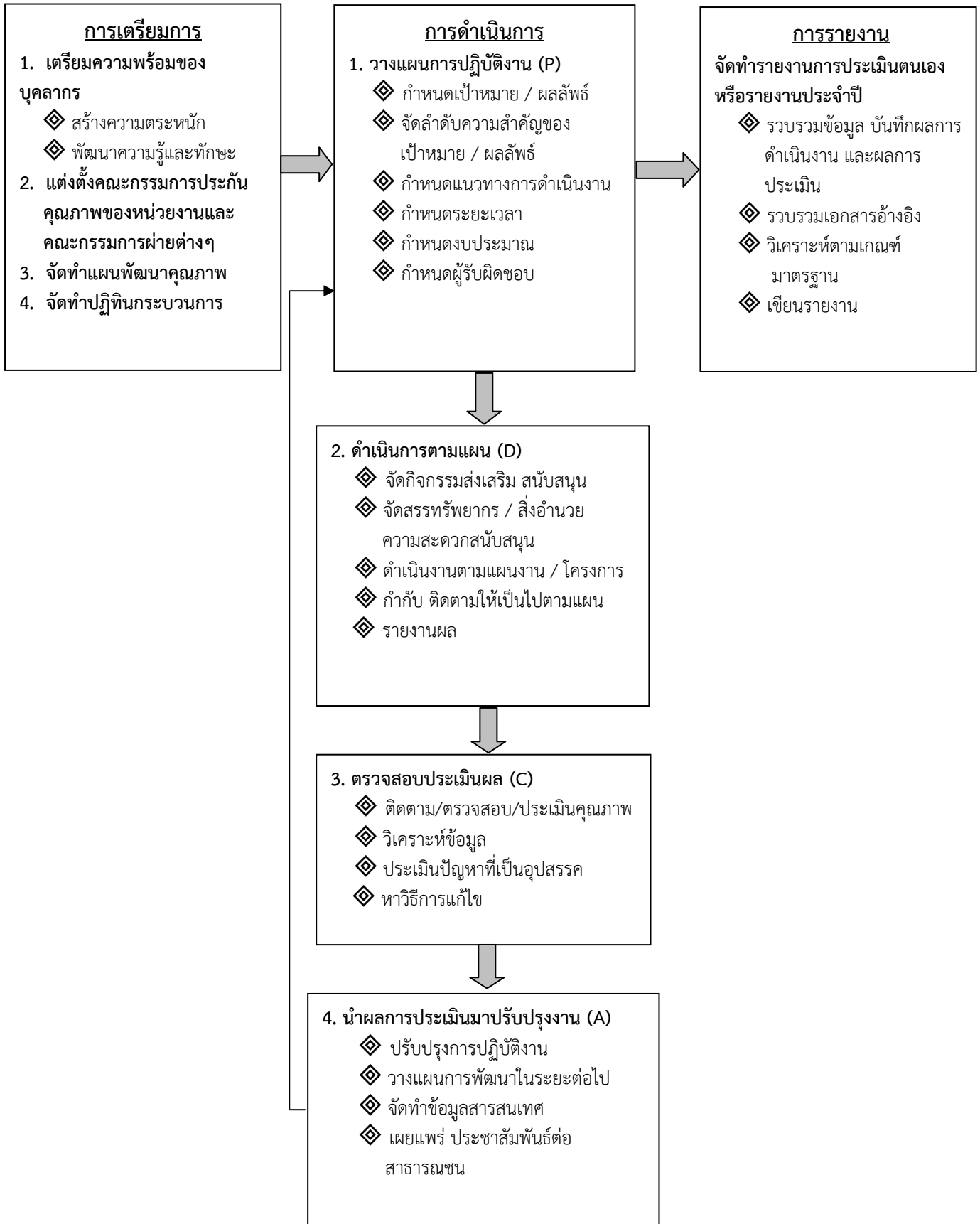
4) **การนำผลประเมินมาปรับปรุงงาน (Act)** มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงงานโดยดำเนินการ ดังนี้

4.1) มีการนำผลการประเมินมาทบทวน ปรับปรุง การดำเนินงานประกันคุณภาพของหน่วยงาน

4.2) นำผลการประเมินแจ้งให้บุคลากรของหน่วยงานและที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ทราบ เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานต่อไป

4.3) มีการเผยแพร่ผลการตรวจประเมินดังกล่าว แล้วนำผลมาปรับใช้ในกระบวนการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ โดยมีแนวทางการพัฒนาตัวเองซึ่ง ที่มีจุดอ่อน จุดแข็ง และมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ

กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558
ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2557

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2557		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558					ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
	ข้อ / ร้อยละ	คะแนน	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (* ผู้กำกับ ** ผู้รับผิดชอบ)	เป้าหมายปีการศึกษา 2558		
						ข้อ / ร้อยละ	คะแนน	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย								
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ	3	1. เร่งดำเนินการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และฐานข้อมูลนักวิจัย เพื่อให้สามารถใช้งานได้จริง และบุคลากรภายนอกสามารถสืบค้นได้ 2. ในการปรับโครงสร้างหน่วยงานเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้เสนอปรับโครงสร้างใหม่โดยครอบคลุมในเรื่องการจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาเพื่อคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และการรักษาสิทธิประโยชน์ให้กับนักวิจัยของมหาวิทยาลัยศิลปากร 3. ส่งเสริมและพัฒนาเจ้าหน้าที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีความรู้ด้านทรัพยากรสินทางปัญญาเพื่อดำเนินการในด้านดังกล่าวให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	* ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ** คณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อพัฒนางานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา ** ฝ่ายข้อมูลวิจัยและการพัฒนา	5 ข้อ	4	จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจและบุคลากรภายนอกสามารถสืบค้นข้อมูลและทราบถึงศักยภาพของนักวิจัยของมหาวิทยาลัย 2. สถาบันวิจัยและพัฒนาควรมีบทบาทหลักในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และรักษาสิทธิประโยชน์ให้กับนักวิจัยของมหาวิทยาลัย ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ควรจัดทำข้อมูลของนักวิจัย เช่น คุณวุฒิ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่ทำแต่ละปี ประเภทของงบประมาณ การตีพิมพ์เผยแพร่ การได้รับรางวัลหรือการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร แยกตามคณะวิชา เป็นต้น

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558
ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2557

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558					ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
	ข้อ / ร้อยละ	คะแนน	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (* ผู้กำกับ ** ผู้รับผิดชอบ)	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2558		
						ข้อ / ร้อยละ	คะแนน	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ								
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	4 ข้อ	3	1. สำรวจความต้องการของชุมชนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดแผนบริการวิชาการ 2. จัดทำแผนการดำเนินงานหรือปฏิทินในการจัดโครงการหรือกิจกรรมการให้บริการวิชาการ ให้ครอบคลุมทั้งในปีงบประมาณและปีการศึกษา จะได้นำมาตอบเกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพได้ทุกข้อ	-	* ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ** สถาบันวิจัยและพัฒนา	5 ข้อ	4	จุดที่ควรพัฒนา งานบริการวิชาการควรตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง เวลาในการจัดโครงการและกิจกรรมต้องคำนึงถึงทั้งปีการศึกษาและปีงบประมาณ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ								
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	5	1. จัดโครงสร้างการบริหารงานแบบแนวราบโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการทำงาน แล้วนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนร่วมกัน สามารถตัดสินใจเพื่อให้งานมีประสิทธิผลมากขึ้น 2. การจัดการความรู้ในครั้งต่อไป จะได้เชิญบุคลากรจากหน่วยงานอื่นๆ ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากรที่มีแนวปฏิบัติที่ดี เข้ามาแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันให้	-	* ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ** ฝ่ายข้อมูลวิจัยและการพัฒนา ** คณะกรรมการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	5-6 ข้อ	4	จุดแข็ง ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำสูง เป็นผู้มีความรู้ความสามารถดีมาก มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและเป็นคนวัยหนุ่มสาวเป็นส่วนมาก แนวทางเสริมจุดแข็ง จัดโครงสร้างการบริหารงานแบบแนวราบเพื่อให้คนฝ่ายต่างๆ ทำงานได้คล่องตัวและรวดเร็วขึ้น จุดที่ควรพัฒนา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน (สกอ.) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558
ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน ปีการศึกษา 2557

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558					ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
	ข้อ / ร้อยละ	คะแนน	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ (* ผู้กำกับ ** ผู้รับผิดชอบ)	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2558		
						ข้อ / ร้อยละ	คะแนน	
			มากขึ้น 3. เร่งดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลนักวิจัย เพื่อให้สามารถใช้งานได้จริง					เร่งดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลนักวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ในการทำวิจัยเชิงบูรณาการได้ดียิ่งขึ้น ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง การจัดการความรู้ อาจเชิญบุคลากรจากหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกที่มีผลงานปฏิบัติในด้านต่างๆ พร้อมระดมความคิดให้มากขึ้น

ภาคผนวก

การวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

สำหรับการวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนาประจำปีการศึกษา 2558 นี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

แผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2558											
	พ.ศ.2558					พ.ศ.2559						
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
1. สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 ส่งมหาวิทยาลัย												
2. ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2558 เพื่อรับทราบเกณฑ์ประกันฯ รอบปีการศึกษา 2558 และแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องรับทราบ												
3. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาประกันคุณภาพภายใน (สกอ.) และการประเมินภายนอก (สมศ.) และผลการดำเนินงานตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินฯ ทั้งในระดับหน่วยงานและระดับมหาวิทยาลัย รอบ 6 เดือน (1 ส.ค.58-31 ม.ค.59) และรายงานผลไปยังมหาวิทยาลัย												
4. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาประกันคุณภาพภายใน (สกอ.) และการประเมินภายนอก (สมศ.) และผลการดำเนินงานตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินฯ ทั้งในระดับหน่วยงานและระดับมหาวิทยาลัย รอบ 9 เดือน (1 ส.ค.58-30 เม.ย.59) และรายงานผลไปยังมหาวิทยาลัย												
5. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาประกันคุณภาพภายใน (สกอ.) และการประเมินภายนอก (สมศ.) และผลการดำเนินงานตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินฯ ทั้งในระดับหน่วยงานและระดับมหาวิทยาลัย รอบ 12 เดือน (1 ส.ค.58-31 ก.ค.59) และรายงานผลไปยังมหาวิทยาลัย												

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2557												
	พ.ศ.2557					พ.ศ.2558							
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	
6. กำหนดวันตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี การศึกษา 2558 และประสานงานติดต่อประธานกรรมการ และกรรมการ และจัดส่งรายชื่อไปยังสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อแต่งตั้งอย่างเป็นทางการ													
7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา 2558 (SAR) และติดตามหลักฐานเอกสารตามองค์ประกอบ เพื่อรองรับการตรวจประเมินในเดือน ส.ค. 59													

ปฏิทินกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษา (สกอ./สมศ.) ประจำปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558-31 กรกฎาคม 2559)

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลำดับ	วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / รายการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส.ค. 58	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ส่งให้มหาวิทยาลัย	งานประกันคุณภาพฯ
2.	ม.ค. 59	ติดตามและรายงานผลตามแผนพัฒนาคุณภาพฯ (รอบ 6 เดือน) (ในระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย)	งานประกันคุณภาพฯ และคณะกรรมการฯ (ชุดที่เกี่ยวข้อง)
3.	พ.ค. 59	ติดตามและรายงานผลตามแผนพัฒนาคุณภาพฯ (รอบ 9 เดือน) (ในระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย)	งานประกันคุณภาพฯ และคณะกรรมการฯ (ชุดที่เกี่ยวข้อง)
4.	ก.ค. 59	กำหนดรายชื่อผู้ตรวจประเมิน และกำหนดวันที่รับการตรวจประเมิน	งานประกันคุณภาพฯ
5.	ก.ค. 59	ติดตามและรายงานผลตามแผนพัฒนาคุณภาพฯ (รอบ 12 เดือน) (ในระดับหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย)	งานประกันคุณภาพฯ และคณะกรรมการฯ (ชุดที่เกี่ยวข้อง)
6.	ก.ค. 59 (ภายในสัปดาห์ที่ 2)	คณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง ส่งรายงานการเขียน SAR ตามรายองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ พร้อมเอกสารหลักฐาน	คณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้อง ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้
7.	ก.ค. 59 (ภายในสัปดาห์ที่ 4)	เรียบเรียงเนื้อหา จัดทำรูปเล่มรายงาน SAR ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	งานประกันคุณภาพฯ
8.	ส.ค. 59 (ภายในสัปดาห์ที่ 1)	ส่งเล่มรายงาน SAR ให้ผู้อำนวยการพิจารณา	งานประกันคุณภาพฯ
9.	ส.ค. 59 (ภายในสัปดาห์ที่ 3)	ส่งเล่มรายงาน SAR ให้กรรมการผู้ตรวจประเมิน	งานประกันคุณภาพฯ
10.	ส.ค. 59 (ภายในสัปดาห์ที่ 4)	เตรียม Power point สรุปผลงานของสถาบันวิจัยฯ ในรอบปีการศึกษา 2558 จัดเตรียมห้องประชุม และจัดเตรียมเอกสารทุกอย่างให้ครบถ้วน	งานประกันคุณภาพฯ / จนท. คอมพิวเตอร์ / สนง.เลขานุการฯ
11.	ส.ค. 59 (ภายในสัปดาห์ที่ 4)	ยืนยันกรรมการ / ยานพาหนะรับ-ส่ง / เตรียมการเบิกจ่ายเงิน / อาหารรับรอง / ของที่ระลึก	งานประกันคุณภาพฯ และสนง. เลขานุการฯ
12.	ปลายเดือน ส.ค. 59	◆ หน่วยงานรับการตรวจประเมินฯ ภายในประจำปีการศึกษา 2558 และรับทราบผลการประเมินด้วยวาจา	บุคลากรทุกท่านของสถาบันวิจัยฯ
13.	ก.ย. 59	กรอกข้อมูลเล่ม SAR ผ่านระบบ CHE QA System Online	งานประกันคุณภาพฯ

ลำดับ	วัน / เดือน / ปี	กิจกรรม / รายการ	ผู้รับผิดชอบ
14.	ก.ย. 59	จัดทำแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยฯ ประจำปีการศึกษา 2559 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ และส่งให้มหาวิทยาลัย	งานประกันคุณภาพฯ
15.	ก.ย. 59	ส่งเอกสารหลักฐาน และสรุปข้อมูลให้สนง.ประกันฯ เพื่อรองรับการตรวจระดับมหาวิทยาลัย	งานประกันคุณภาพฯ
16.	ต.ค. 59	มหาวิทยาลัยรับการตรวจประเมินฯ	งานประกันคุณภาพฯ

ส่วนประกอบรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 และผู้รับผิดชอบ

ปีการศึกษา 2558 (1 ส.ค.58-31 ก.ค.59)

ที่	ส่วนประกอบรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ปก	
	1.1 ระบุชื่อหน่วยงานที่รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	วัชร น้อยพิทักษ์
	1.2 ระบุช่วงเวลาของรายงานฯ	วัชร น้อยพิทักษ์
	1.3 ระบุวัน เดือน ปี ที่จัดทำรายงาน	วัชร น้อยพิทักษ์
2	คำนำ	
	2.1 ระบุวัตถุประสงค์ของการประเมิน	วัชร น้อยพิทักษ์
	2.2 ระบุช่วงเวลาในการประเมิน	วัชร น้อยพิทักษ์
	2.3 ระบุเกณฑ์การประเมิน	วัชร น้อยพิทักษ์
	2.4 การลงนามของผู้บริหาร	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
3	สารบัญ	วัชร น้อยพิทักษ์
4	บทสรุปผู้บริหาร	
	4.1 สรุปภาพรวมของผลการประเมิน	วัชร น้อยพิทักษ์
	4.2 สรุปบรรยายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพตามรายองค์ประกอบ	วัชร น้อยพิทักษ์
	4.3 นำเสนอจุดเด่นของหน่วยงาน	วัชร น้อยพิทักษ์
	4.4 นำเสนอจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการพัฒนา	วัชร น้อยพิทักษ์
	4.5 นำเสนอแนวทางการพัฒนาเร่งด่วน (ในฐาณะหัวหน้าหน่วยงาน โดยไม่คำนึงถึงข้อจำกัดด้านงบประมาณ)	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
5	บทที่ 1 บทนำ	
	5.1 ข้อมูลทั่วไป ที่ตั้ง ประวัติความเป็นมา	วัชร น้อยพิทักษ์
	5.2 ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์	วัชร น้อยพิทักษ์
	5.3 แผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติงานประจำปี 2559	ภัตราภรณ์ อยู่มาก วัชร น้อยพิทักษ์
	5.4 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	วัชร น้อยพิทักษ์
	5.5 จำนวนบุคลากร / อัตรากำลัง	อารีย์วรรณ นวมนาคะ
	5.6 รายนามผู้บริหาร คณะกรรมการประจำหน่วยงาน	วัชร น้อยพิทักษ์
	5.7 งานวิจัยและสร้างสรรค์	วัชร น้อยพิทักษ์
	5.8 การบริการวิชาการแก่สังคม	วัชร น้อยพิทักษ์
	5.9 การบริหารจัดการ	
	1) งบประมาณรายจ่าย	น้ำผึ้ง เมืองสมบัติ
	2) การพัฒนาบุคลากร	อารีย์วรรณ นวมนาคะ
	3) อาคารสถานที่ (ข้อมูลพื้นที่ใช้สอย)	สุพรชัย มั่งมีสิทธิ์

ปีการศึกษา 2558 (1 ต.ค.58-31 ก.ค.59)

ที่	ส่วนประกอบรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
	5.10 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	วัชร น้อยพิทักษ์
	5.11 การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา	วัชร น้อยพิทักษ์
6	บทที่ 2 ส่วนสาระ	
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ) <u>ใช้หลักฐานตามปีการศึกษา 2558 (1 ต.ค.58-31 ก.ค.59)</u>	คณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อพัฒนา งานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ) <u>ใช้หลักฐานตามปีการศึกษา 2558 (1 ต.ค.58-31 ก.ค.59)</u>	हरรษา นิลาพันธ์
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	
	ข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้ง สอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกล ยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุตาม ตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อ พิจารณาอนุมัติ <u>ใช้หลักฐานตามปีงบประมาณ 2559 (1 ต.ค.58-30 ก.ย.59)</u>	คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงาน ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
	ข้อ 2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อ หน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของ การบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และ โอกาสในการแข่งขัน <u>ใช้หลักฐานตามปีงบประมาณ 2558 (1 ต.ค.57-30 ก.ย.58)</u>	คณะกรรมการวางระบบและจัดทำแผนกลยุทธ์ทาง การเงินของสถาบันวิจัยและพัฒนา
	ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และ ระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลง จากเดิม <u>ใช้หลักฐานตามปีการศึกษา 2558 (1 ต.ค.58-31 ก.ค.59)</u>	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ปีการศึกษา 2558 (1 ต.ค.58-31 ก.ค.59)

ท	ส่วนประกอบรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> <p><u>ใช้หลักฐานตามปีการศึกษา 2558 (1 ต.ค.58-31 ก.ค.59)</u></p>	วัชร น้อยพิทักษ์
	<p>ข้อ 5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p><u>ใช้หลักฐานตามปีการศึกษา 2558 (1 ต.ค.58-31 ก.ค.59)</u></p>	คณะกรรมการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
	<p>ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p><u>ใช้หลักฐานตามปีการศึกษา 2557 (1 ต.ค.57-31 ก.ค.58)</u></p>	คณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคลของสถาบันวิจัยและพัฒนา
	<p>ข้อ 7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน คณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p> <p><u>ใช้หลักฐานตามปีการศึกษา 2557 (1 ต.ค.57-31 ก.ค.58)</u></p>	วัชร น้อยพิทักษ์
7	บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา	
	3.1 ตารางสรุป ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	วัชร น้อยพิทักษ์
	3.2 ตารางสรุป การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงาน	วัชร น้อยพิทักษ์
	3.3 ทิศทางการพัฒนา	
	1) เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว	วัชร น้อยพิทักษ์
	2) แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว)	วัชร น้อยพิทักษ์
	ประธานงานอื่น ๆ	
1	ติดต่อประธานงาน ประธาน และคณะกรรมการตรวจประเมิน	วัชร น้อยพิทักษ์
2	ติดต่อยานพาหนะ	อำไพ อุดมสุข
3	ติดต่ออาหารว่าง-กลางวัน	ปิยพัชร ลิทธิ์เดชติรณา
7	ถ่ายเอกสารและจัดส่งเล่ม SAR	มงคล วงษ์แก้ว / ปิยพัชร ลิทธิ์เดชติรณา

ปีการศึกษา 2558 (1 ส.ค.58-31 ก.ค.59)

ที่	ส่วนประกอบรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
8	จัดทำ Powerpoint นำเสนอผลการดำเนินงานของหน่วยงานในรอบปีการศึกษา 2558	วัชร น้อยพิทักษ์ / ญัฐฐา ธิรโสภี
9	ตรวจสอบเอกสารหลักฐานทุกองค์ประกอบ	วัชร น้อยพิทักษ์
12	จ่ายค่าตอบแทนกรรมการประเมิน/ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	น้ำผึ้ง เมืองสมบัติ
13	ดูแล อาหาร สถานที่ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สิ่งอำนวยความสะดวก ยานพาหนะในวันตรวจจริง	สนง. เลขานุการฯ (อำไพ อุดมสุข / ปิยพัชร สิทธิเดชติรณา /มงคล วงษ์แก้ว / ญัฐฐา ธิรโสภี)
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 ภายในเดือนสิงหาคม 2559		



คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ ๗ /2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2530 จึงขอแต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้

1. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ประธานกรรมการ
2. นายสุพรชัย มั่งมีสิทธิ์	กรรมการ
3. นางสาวสยมพร ตามแนวธรรม	กรรมการ
4. นางสาวตปนี พรหมภัทร	กรรมการ
5. นางสาวหรรษา นิลพันธ์	กรรมการ
6. นางอารีย์วรรณ นวมนาคะ	กรรมการ
7. นางอำไพ อุดมสุด	กรรมการ
8. นางวริยวัลย์ สามเพชรเจริญ	กรรมการ
9. นางสาวน้ำผึ้ง เมืองสมบัติ	กรรมการ
10. นางสาวกรรณิกา ตะกรุดโทน	กรรมการ
11. นางสาวพิชญา หอมหวล	กรรมการ
12. นางปิยพัชร สิทธิเดชศรีธำ	กรรมการ
13. นางสาวณัฐธา ธิรโสภี	กรรมการ
14. นางสาวภัสราภรณ์ อยู่มาก	กรรมการ
15. นางสาวพินพัทธ์ อัมสวาสดี	กรรมการ
16. นางสาวสุภาภรณ์ จินดาวงษ์	กรรมการ
17. นายมงคล วงษ์แก้ว	กรรมการ
18. นางสาวจันทร์สม ธรรมนุ	กรรมการ
19. นางสาวพรธีรา ลำเจียกมงคล	กรรมการ
20. นางสาววัชรีย์ น้อยพิทักษ์	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2559

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อริศร์ เทียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา