

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
หน่วยงานสนับสนุน.....

มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

วัน เดือน ปี ที่รายงาน

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

บรรยายสรุปภาพรวมของผลการประเมินตนเองเพื่อนำเสนอข้อมูลสำหรับผู้บริหารใช้ประกอบการศึกษารายงานการประเมินตนเองของคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุน ตามรายองค์ประกอบโดยบรรยายในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ นำเสนอจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนา พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ ในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้าหน่วยงาน โดยไม่ต้องคำนึงถึงข้อจำกัดด้านงบประมาณ

บทที่ 1

ส่วนนำ

1. ประวัติความเป็นมาของ... (ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้งและประวัติความเป็นมาโดยย่อ)
 - 1.1 ข้อมูลทั่วไป
 - 1.2 ที่ตั้ง
 - 1.3 ประวัติความเป็นมา
2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติการประจำปี
 - 2.1 ปรัชญา
 - 2.2 ปณิธาน
 - 2.3 วิสัยทัศน์
 - 2.4 พันธกิจ
 - 2.5 แผนยุทธศาสตร์ มาตรการของมหาวิทยาลัย/คณะวิชา/หน่วยงาน
3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร
4. รายนามผู้บริหาร มหาวิทยาลัย/คณะวิชา/หน่วยงาน
5. รายนามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย/คณะกรรมการประจำคณะวิชา/หน่วยงาน
6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์
7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของ คณะวิชา/หน่วยงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร
8. จุดเด่น
9. การเรียนการสอน

9.1 หลักสูตร

ตารางที่ สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558

หลักสูตรคณะ....	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตรที่ ปิด	เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2548	เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2556	ดำเนินการ ตามกรอบ TQF	ยังไม่ ครบรอบ ประเมิน	ครบรอบ ประเมิน แล้ว	หลักสูตรที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
ตัวอย่าง									
1. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (1 หลักสูตร)									
สาขาวิชาทัศนศิลป์ (ใหม่)	7 ส.ค. 2556	2556		✓	✓	✓	✓		
2. ศิลปมหาบัณฑิต (3 หลักสูตร)									
สาขาวิชาทฤษฎีศิลป์	4 ต.ค. 2549/7 ส.ค. 2556	2549/2556	-	✓	✓	✓	✓		
สาขาวิชาทัศนศิลป์ (ปรับปรุงโดย ยุบรวมจาก สาขาจิตรกรรม, ประติมากรรม, ภาพพิมพ์, ศิลป์ไทย)	21 ก.ย. 2552/ 7 ส.ค. 2556	2552/2556	-	✓	✓	✓	✓		
สาขาวิชาทัศนศิลป์ศึกษา (ร่วมกับคณะ ศึกษาศาสตร์)	7 ก.ย. 2552/10 ก.ค. 2556	2552/2556	-	✓	✓	✓	✓		

9.2 ข้อมูลนักศึกษา

.....

.....

.....

ตารางที่ ... จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี						รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5 (หลักสูตร 5 ปี)	ตกค้าง	
หลักสูตร.....							
ปกติ							
พิเศษ							
หลักสูตร.....							
ปกติ							
พิเศษ							
หลักสูตร.....							
ปกติ							
พิเศษ							
หลักสูตร.....							
ปกติ							
พิเศษ							
รวมปกติ							
รวมปกติทุกชั้นปี							
รวมพิเศษ							
รวมพิเศษทุกชั้นปี							
รวมปกติและพิเศษ							
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี							

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาในระดับปริญญาตรีจากระบบ EIS ณ วันที่...

ตารางที่ ... จำนวนนักศึกษาปริญญาโท จำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี						รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ตกค้าง		
	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	แผน ก	แผน ข	
หลักสูตร.....							
ปกติ							
พิเศษ							
หลักสูตร.....							
ปกติ							
พิเศษ							
รวมปกติ							
รวมปกติทุกชั้นปี							
รวมพิเศษ							
รวมพิเศษทุกชั้นปี							
รวมปกติและพิเศษ							
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี							

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากระบบ EIS ณ วันที่...

ตารางที่ ... จำนวนนักศึกษาปริญญาเอก จำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี						รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ตกค้าง		
	แผน 1	แผน 2	แผน 1	แผน 2	แผน 1	แผน 2	
หลักสูตร.....							
ปกติ							
พิเศษ							
รวมปกติ							
รวมปกติทุกชั้นปี							
รวมพิเศษ							
รวมพิเศษทุกชั้นปี							
รวมปกติและพิเศษ							
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี							

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากระบบ EIS ณ วันที่...

ตารางที่ ... จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557

หลักสูตร	อนุปริญญา	ปริญญา บัณฑิต	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ปริญญา มหาบัณฑิต	ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต	รวมทั้งสิ้น
รวม						

ที่มา : สารสนเทศเพื่อการบริหาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2557 (กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร) ข้อมูล ณ วันที่ ...

9.3 อาจารย์และบุคลากร

.....

ตารางที่ จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	รวมบุคลากร (คน)
ข้าราชการ	คน		
	ร้อยละ		
พนักงานมหาวิทยาลัย	คน		
	ร้อยละ		
ลูกจ้างประจำ	คน		
	ร้อยละ		
ลูกจ้างชั่วคราว	คน		
	ร้อยละ		
พนักงานราชการ	คน		
	ร้อยละ		
รวม	คน		
	ร้อยละ		

ตารางที่ ... จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ จำแนกรายหลักสูตร

หลักสูตร	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ				อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ				รวมทั้งหมด
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	รวม	
หลักสูตร.....											
หลักสูตร.....											
หลักสูตร.....											
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร											
รวมระดับคณะ											

ตารางที่ ... จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญา ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา)	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			อยู่ ระหว่าง ลาศึกษา ต่อ	รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
อนุปริญญา														
1. ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา) จำนวน (คน)														
2. ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา) จำนวน (คน)														
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร														
ปริญญาตรี														
1. ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา) จำนวน (คน)														
2. ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา) จำนวน (คน)														
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร														
ปริญญาโท														
1. ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา) จำนวน (คน)														
2. ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา) จำนวน (คน)														
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร														
ปริญญาเอก														
1. ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา) จำนวน (คน)														
2. ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา) จำนวน (คน)														
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร														

ระดับปริญญา ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา)	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			อยู่ ระหว่าง ลาศึกษา ต่อ	รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
รวมทุกหลักสูตร จำนวน (คน)														
รวมอาจารย์ที่ไม่สังกัด หลักสูตร														
ร้อยละ														

10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

.....

.....

.....

11. ด้านการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

- 11.1 การจัดการเรียนการสอน
- 11.2 การทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน องค์กร สถาบันต่างประเทศ
- 11.3 การลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
- 11.4 การต้อนรับคณะผู้แทนจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

ตารางที่ ... ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อสถาบัน	ประเทศ	กิจกรรม

12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

.....

.....

.....

ตารางที่ ... ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยในปีการศึกษา 2558

การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวนโครงการ
1. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการ ทั้งหมด	
2. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	
3. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและกับการวิจัย	

13. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

.....

.....

.....

14. การบริหารจัดการ

14.1 งบประมาณ นำเสนอข้อมูลด้านงบประมาณ ควรนำเสนอแยกเป็น งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ เงินแหล่งอื่น เป็นต้น หรืออาจจะแยกตามหมวดที่ได้รับการจัดสรรควบคุมไปด้วย เช่น หมวดที่ดินสิ่งก่อสร้าง หมวดครุภัณฑ์ หมวดค่าตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ เป็นต้น ซึ่งอาจนำเสนอในรูปของตารางหรือกราฟแบบต่าง ๆ ได้

ตารางที่ ... งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	ประเภทของแหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้	งบประมาณรายจ่ายจากโครงการพิเศษ	
2559				
2558				
2557				
2556				
2555				

ตารางที่ ... สรุปรายรับ-รายจ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
จำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่ายจากยอดรายรับ
1. หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ				
2. หมวดค่าจ้างชั่วคราว				
3. หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ - จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน				
4. หมวดค่าสาธารณูปโภค				
5. หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง				
6. หมวดเงินอุดหนุน				
7. หมวดรายจ่ายอื่นๆ				
8. งบดำเนินการ				
9. งบลงทุน				
รวม				

ตารางที่ ... รายรับ-รายจ่าย งบประมาณรายจ่ายจากเงินงบรายได้ ประจำปีการศึกษา 2559 จำแนกตามงาน

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย				รวมรายจ่ายทั้งหมด (บาท)	ร้อยละการเบิกจ่ายจากยอดรายรับ
		เงินเดือน	งบดำเนินการ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์		
งาน บริหารทั่วไป							
งาน ประกันคุณภาพการศึกษา							
งาน จัดการศึกษาสาขา.....							
งาน จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา							
งาน ทุนการศึกษา - จัดสรรทุนการศึกษา - ทุนศึกษาต่อของอาจารย์ - ทุนศึกษาต่อของบุคลากรสายสนับสนุน							
งาน กิจกรรมนักศึกษา							

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย				รวม รายจ่าย ทั้งหมด (บาท)	ร้อยละการ เบิกจ่าย จากยอด รายรับ
		เงินเดือน	งบ ดำเนิน การ	สา ธารณูป โภค	ครุภัณฑ์		
งาน พัฒนาบุคลากร - พัฒนาบุคลากรของอาจารย์ - พัฒนาบุคลากรของบุคลากร สายสนับสนุน							
งาน วิจัยพัฒนาและถ่ายทอด เทคโนโลยี - พัฒนางานวิจัย							
งาน บริการวิชาการแก่ชุมชน							
งาน บำรุงศิลปวัฒนธรรม							
รวม							

14.2 การพัฒนาบุคลากร

.....

ตารางที่ บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาคือในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	ประเทศ	วันเดือนปีที่ลา	แหล่งทุน
1.					
2.					

ตารางที่ ... บุคลากรที่ไปดูงาน ประชุมวิชาการ/อบรม สัมมนาในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	หัวข้อ	วันที่	หน่วยงาน/สถานที่จัด	ในประเทศ/ต่างประเทศ (ระบุชื่อประเทศ)
1.					
2.					

ตารางที่ โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะวิชา/หน่วยงาน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1.					
2.					

14.3 อาคารสถานที่

นำเสนอข้อมูลพื้นที่ใช้สอยในการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ ขนาด ความจุ พื้นที่ใช้สอย ฯลฯ ซึ่งอาจนำเสนอในรูปแบบของตารางหรือกราฟแบบต่าง ๆ ได้

คณะวิชา หน่วยงานมีอาคารทั้งหมด.....อาคาร ได้แก่.....(ระบุชื่ออาคาร).....

ตารางที่... ข้อมูลอาคารสถานที่แสดงพื้นที่ใช้สอยของคณะ.....

อาคารสถานที่	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)
อาคาร 50 ปี (2 ห้อง)	96
อาคาร.....
อาคาร
รวม	

ตารางที่ ... การแบ่งพื้นที่ใช้งานในอาคารคณะ.....และอาคาร.....

ใช้งานพื้นที่	อาคารสถาปัตยกรรม วิทยาลัยราชภัฏ		อาคาร.....	
	จำนวนห้อง	พื้นที่ (ตร.ม.)	จำนวนห้อง	พื้นที่ (ตร.ม.)
ห้องผู้บริหาร				
ห้องพักอาจารย์				
ห้องอาหาร				
ห้องประชุม			
ร้านค้าสโมสร		
ห้อง.....		
ห้อง.....				
ศูนย์ข้อมูล.....				
.....				
.....				

15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

การนำเสนอระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาหน่วยงานควรระบุให้ชัดเจนว่าระบบคุณภาพที่หน่วยงานใช้ระบบใด หากใช้ระบบอื่น ๆ ให้ระบุให้ชัดเจน พร้อมกันนี้จะต้องระบุด้วยว่ามีกลไกการดำเนินการในระดับต่าง ๆ อย่างไร เช่น จัดตั้งหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการที่รับผิดชอบในระดับต่าง ๆ

16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะวิชาได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปวางแผนพัฒนาทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ตารางที่ ...)

ตารางที่ ... การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
องค์ประกอบที่ 2 การ วิจัย		
องค์ประกอบที่ 3 การ บริการวิชาการ		
องค์ประกอบที่ 4 การ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม		
องค์ประกอบที่ 5 การ บริหารจัดการ		
องค์ประกอบที่ 6 ภารกิจสนับสนุนการ เรียนการสอนและการ บริหาร (ภารกิจเฉพาะ ของหน่วยงานสนับสนุน)		

บทที่ 2
ส่วนสาระ

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ ... องค์ประกอบและ ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองของหน่วยงานสนับสนุน..... พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน ทั้ง 4 ด้าน อย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบ ระดับดี ค่าคะแนน มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	ผลประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ.	
	ค่าคะแนน	ค่าคะแนน
1. การผลิตบัณฑิต		
2. การวิจัย		
3. การบริการวิชาการแก่สังคม		
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		
5. การบริหารจัดการ		
6. ภารกิจสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหาร (ภารกิจเฉพาะของหน่วยงานสนับสนุนฯ)		
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ		

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

.....

.....

.....

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

หน่วยงานที่ต้องประเมิน : สำนักงานอธิการบดี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ		
2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา		
3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา		
4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา		
6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า		

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
	(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา		
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป		
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา		
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา		

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ... ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ... เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

(อธิบายผลการดำเนินงานรายชื่อตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1-6)

.....

.....

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1			
1.5			
1.6			

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดเด่น

- 1.
- 2.
- 3.

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.
- 2.
- 3.

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

หน่วยงานที่ต้องประเมิน : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 		
3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ		
5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น		
6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด		

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ... ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ... เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

(อธิบายผลการดำเนินงานรายชื่อตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1-6)

.....

.....

.....

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
2.1			

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น

- 1.
- 2.
- 3.

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.
- 2.
- 3.

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

หน่วยงานที่ต้องประเมิน : **ทุกหน่วยงาน**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ		
2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม		
3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า		
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา		
5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม		
6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน		

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ... ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ... เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

(อธิบายผลการดำเนินงานรายชื่อตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1-6)

.....

.....

.....

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.1			

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น

- 1.
- 2.
- 3.

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.
- 2.
- 3.

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หน่วยงานที่ต้องประเมิน : หอศิลป์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน		
3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน		
7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ... ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ... เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

(อธิบายผลการดำเนินงานรายชื่อตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1-7)

.....

.....

.....

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
4.1			

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น

- 1.
- 2.
- 3.

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.
- 2.
- 3.

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

หน่วยงานที่ต้องประเมิน : **ทุกหน่วยงาน**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ สำนักหอสมุดกลาง ไม่ขอรับการประเมินในเกณฑ์ที่ 2 เนื่องจากเป็นหน่วยงานสนับสนุน ไม่มีหลักสูตร

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ		
2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน		
3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม		
4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน		
5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง		

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน		
7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ		

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: ... เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ... ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ... เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

(อธิบายผลการดำเนินงานรายชื่อตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1-7)

.....

.....

.....

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

หน่วยงานที่ต้องประเมิน : **บัณฑิตวิทยาลัย**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร		
2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา		
3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร		
4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา		
5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง		
6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ... ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ... เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

(อธิบายผลการดำเนินงานรายชื่อตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1-5)

.....

.....

.....

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
5.1			
5.2			

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น

- 1.
- 2.
- 3.

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.
- 2.
- 3.

องค์ประกอบที่ 6 ภารกิจสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหาร (ภารกิจเฉพาะของหน่วยงานสนับสนุน)

ตัวบ่งชี้ 6.1 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

หน่วยงานที่ต้องประเมิน : ทุกหน่วยงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

สรุปผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว:	เกณฑ์ประเมิน :	... คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้:	เกณฑ์ประเมิน :	... คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	...	ผลการดำเนินงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	...	เกณฑ์ประเมิน :	... คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

(อธิบายผลการดำเนินงานรายชื่อตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1-7)

.....
.....
.....

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

หน่วยงานที่ต้องประเมิน : ศูนย์คอมพิวเตอร์ / สำนักหอสมุดกลาง / สำนักงานอธิการบดี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน สกอ.

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยในด้านห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต		
2	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา		
3	มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
4	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
5	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 4 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ		

สรุปผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ... ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ... เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

(อธิบายผลการดำเนินงานรายชื่อตามเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1-5)

.....

.....

.....

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 อื่นๆ (ถ้ามี)

(กำหนดเกณฑ์ และการให้คะแนน (โดยแจ้งฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพิจารณา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 จำนวนบริการเชิงรุก (Proactive service)

หน่วยงานที่ต้องประเมิน : สำนักหอสมุดกลาง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวน 1 – 2 บริการ	จำนวน 3 – 4 บริการ	จำนวน 5 – 6 บริการ	จำนวน 7 – 8 บริการ	จำนวน 9 – 10 บริการ

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: ... เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ... ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ... เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

.....

.....

.....

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 จำนวนบริการอิเล็กทรอนิกส์ (E- service)

หน่วยงานที่ต้องประเมิน : สำนักหอสมุดกลาง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวน 1 – 2 บริการ	จำนวน 3 – 4 บริการ	จำนวน 5 – 6 บริการ	จำนวน 7 – 8 บริการ	จำนวนมากกว่า หรือเท่ากับ 9 บริการ

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว: เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้: เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ... ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมาย
 ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ... เกณฑ์ประเมิน : ... คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง:

.....

.....

.....

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 6 : ภารกิจสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหาร (ภารกิจเฉพาะของหน่วยงานสนับสนุน)

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
6.1			
6.2			
6.3			
....			

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่น

- 1.
- 2.
- 3.

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.
- 2.
- 3.

บทที่ 3

ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ ... ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ.....
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม				
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี				
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี				
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์				
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม				
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม				
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ				
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร				
องค์ประกอบที่ 6 ภารกิจสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหาร (ภารกิจเฉพาะของหน่วยงานสนับสนุนฯ)				
ตัวบ่งชี้ 6.1 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ				

ตารางที่ ... ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ของคณะ.....
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ 6.2 การบริการสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้				
ตัวบ่งชี้ 6.3 อื่นๆ (ถ้ามี)				
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ				

ตารางที่..... การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงานสนับสนุนวิชาการ

องค์ประกอบ ที่	ตัวบ่งชี้	จำนวนตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	3	-	1.5 , 1.6	1.1			
2	1	-	2.1	-			
3	1	-	3.1	-			
4	1	-	4.1	-			
5	2	-	5.1 , 5.2	-			
รวม	8	-	7	1			
ผลการประเมิน							

ทิศทางการพัฒนา

3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

มหาวิทยาลัยฯ มีประเด็นที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วนดังนี้

ตารางที่ ... เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

แผนการพัฒนา	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563

3.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

ตารางที่ ... แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว